



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

คณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนก



รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
(๑ มิถุนายน ๒๕๖๔ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก  
กระทรวงสาธารณสุข

## คำนำ

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ กำหนดให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะและสถาบันให้สอดคล้องกับกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ รวมทั้งให้สถานศึกษาระดับอุดมศึกษามีอิสระในการเลือกระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โดยยึดหลักเสรีภาพทางวิชาการ และควมมีอิสระในการดำเนินการของสถานศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมาตรา ๑๐ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ ซึ่งสภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกขึ้นเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ โดยมีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดจำนวน ๓๐ แห่ง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ ดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พ.ศ.๒๕๕๗ ระดับคณะกรรมการครอบคลุมตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการของคณะฯ จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบันพระบรมราชชนก ได้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานระดับคณะของคณะพยาบาลศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ จะเป็นแนวทางให้คณะพยาบาลศาสตร์ นำไปพัฒนาทั้งระดับหลักสูตร ระดับวิทยาลัย และระดับคณะเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

## สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
การรับรองการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ค ง
รายนามคณะกรรมการประเมิน	จ
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ รายตัวบ่งชี้	๑๑
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต	๑๒
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย	๑๗
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ	๒๓
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๒๖
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ	๒๙
ส่วนที่ ๓ สรุปผลการประเมิน	๓๒
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ	๓๓
ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ	๓๖
รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา	๓๗
สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา	๔๕
สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า	๔๖
ภาคผนวก	๔๗
กำหนดการประเมินคุณภาพการศึกษา	๔๘
สำเนาคำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก ที่ ๑๖๖๖/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะฯ	๕๐

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔  
คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก



(อาจารย์วิภา เพ็งเสี่ยม)  
ข้าราชการบำนาญ  
กระทรวงสาธารณสุข  
ประธานคณะกรรมการประเมิน



(ดร.เบญจวรรณ ทิมสุวรรณ)  
ข้าราชการบำนาญ  
กระทรวงสาธารณสุข  
คณะกรรมการประเมิน



(ดร.มนชาทิพย์ ไชยศักดิ์)  
ข้าราชการบำนาญ  
กระทรวงสาธารณสุข  
คณะกรรมการประเมิน



(รองศาสตราจารย์ ดร.รัชনী สรรเสริญ)  
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ  
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  
คณะกรรมการประเมิน



(รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์  
มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์  
คณะกรรมการประเมิน

#### ทีมเลขานุการ

นางจิตรา สุขเจริญ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี  
นางปุณณภา ศรีสมบูรณ์ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี

## รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

#### สรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์ ประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ และเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพภายในระดับคณะ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่สะท้อนผลการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งการบริหารจัดการของคณะฯ ด้วย โดยผลการดำเนินงานประกันคุณภาพพบว่า บรรลุเป้าหมายจำนวน ๑๑ ตัวบ่งชี้ จาก ๑๓ ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินของคณะกรรมการในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๘ คุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

เมื่อพิจารณารายองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ ๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑) ของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๑๖ หลักสูตร “ผ่าน” ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ผลประเมินอยู่ในระดับดีมาก มี ๔ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๕ องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ องค์ประกอบที่ผล ประเมินอยู่ในระดับดี มี ๑ องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๐

ผลการประเมินตามปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ พบว่า ภาพรวมของผลการประเมิน อยู่ในระดับดีมาก มีค่าเฉลี่ย ๔.๖๘ โดยด้านปัจจัยนำเข้า มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๑๖ ด้านกระบวนการมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๕.๐๐ และ ด้านผลลัพธ์ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๘

#### จุดเด่นภาพรวม

๑. ผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และเห็นว่าเป็นแนวทาง สำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒. ผู้บริหารระดับคณะพยาบาลศาสตร์ และผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลทุกแห่งให้ความร่วมมือกันเป็น อย่างดีในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## แนวทางเสริมจุดเด่น

ผู้บริหารทุกระดับควรส่งเสริมขวัญและกำลังใจต่อหน่วยปฏิบัติในช่วงเปลี่ยนผ่านนี้ ด้วยการเสริมสร้างค่านิยมร่วม และจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กร

## จุดที่ควรพัฒนา

๑. แผนและการกำกับติดตามแผน
๒. ระบบการบริหารจัดการตามโครงสร้างขององค์กร
๓. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์
๔. รูปแบบการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPex

## ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑. ทบทวนการจัดทำแผนงาน แผนเงิน และแผนคน ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์ที่กำหนด การถ่ายทอดแผนจากระดับคณะสภาระดับวิทยาลัย การกำกับติดตามแผนและการประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน
๒. พัฒนาระบบการบริหารจัดการการดำเนินงานทุกพันธกิจหลักและพันธกิจด้านการบริหารจัดการ โดยกำหนดขอบเขตหน้าที่ความรับผิดชอบให้ชัดเจน
๓. พัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายช่องทางให้ผู้รับข่าวสารได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึงและชัดเจน
๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรัก ความสามัคคีของบุคลากรทุกระดับในคณะพยาบาลศาสตร์ ให้มีความรักและผูกพันต่อองค์กรและมีจิตสำนึกที่ดีต่อองค์กรอย่างเป็นหนึ่งเดียว
๕. สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPex ต่อบุคลากรทุกระดับทั้งทั้งองค์กร เพื่อรองรับการประเมินในปีต่อไป

## รายนามคณะกรรมการประเมิน

๑. อาจารย์วิภา	เพ็งเสงี่ยม	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา	ประธาน
๒. ดร.เบญจวรรณ	ทิมสุวรรณ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. ดร.มณฑาทิพย์	ไชยศักดิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. รศ.ดร.รัชนี	สรรเสริญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	กรรมการ
๕. รศ.ดร.ศิริพันธุ์	ศิริพันธุ์	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์	กรรมการ



ส่วนที่ ๑ บทนำ  
สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะพยาบาลศาสตร์  
สถาบันพระบรมราชชนก

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน

#### ๑. การจัดตั้งสถาบันการศึกษา

##### ๑.๑ ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปัจจุบันตั้งอยู่ ณ อาคาร ๗ ชั้น ๑ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี ตำบลตลาดขวัญ อำเภอเมืองนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี และมีวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด จำนวน ๓๐ แห่ง

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้วิวัฒนาการมายาวนานกว่า ๙๐ ปี จากการศึกษาในประเทศไทยประสบกับปัญหาการขาดแคลนพยาบาลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน กระทรวงสาธารณสุขจึงมีความจำเป็นต้องมีหน่วยงานผลิตพยาบาลเพื่อใช้เองในกระทรวง ให้มีบุคลากรทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ เริ่มต้นจากความต้องการกำลังคนด้านการพยาบาลของกระทรวงสาธารณสุข ที่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนผดุงครรภ์ในสังกัดศิริพยาบาล กรมสาธารณสุข ในปีพ.ศ. ๒๔๗๐ ซึ่งเป็นโรงเรียนผดุงครรภ์แห่งแรกของกระทรวงสาธารณสุข ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ ตามมาด้วยการก่อสร้างโรงเรียนพยาบาลแห่งแรกของกระทรวงสาธารณสุข ในปี พ.ศ. ๒๔๘๘ โดยใช้ชื่อว่าโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย สังกัดกรมการแพทย์ ปัจจุบันเป็นวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ นับจากนั้นมาได้มีการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ทั่วภูมิภาคของประเทศไทย เพื่อผลิตบุคลากรพยาบาล ตอบสนองความต้องการระบบสุขภาพของประเทศไทย ในปี พ.ศ. ๒๕๑๗ มีพระราชกฤษฎีกา แบ่งส่วนราชการของกรมต่าง ๆ ของกระทรวงสาธารณสุขและจัดตั้งกองงานวิทยาลัยพยาบาล โดยการโอนสถาบันการศึกษาที่ผลิตพยาบาลและผู้ช่วยพยาบาลซึ่งเคยสังกัดกองการศึกษา กรมการแพทย์ และอนามัย ไปสังกัดกองงานวิทยาลัยพยาบาล และในปีพ.ศ. ๒๕๓๖ มีพระราชกฤษฎีกาให้รวมกองงานวิทยาลัยพยาบาลและกองฝึกอบรม สำนักงานกระทรวงสาธารณสุข เป็นหน่วยงานใหม่ชื่อว่า สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๐ ตอนที่ ๒๒ ลงวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๖ ฉบับพิเศษ หน้า ๒๑-๒๔ ต่อมาได้รับพระราชทานนามว่า “สถาบันพระบรมราชชนก” ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๓/๑๒๘๑๙ ลงวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๓๗ โดยมีฐานะเป็นส่วนราชการของสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข อีกทั้งในปี พ.ศ. ๒๕๓๗ เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และเป็นสิริมงคล นิยมหมายแห่งวิชาชีพการพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข ได้ขอพระราชทานนามวิทยาลัยพยาบาลในสังกัด ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม สำหรับวิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ว่า “วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี” โดยมีชื่อเดิมต่อท้าย ยกเว้นวิทยาลัยพยาบาลที่เคยได้รับชื่อพระราชทานมาก่อน ยังคงชื่อเดิมไว้ มีจำนวน ๓ แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม และวิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี

ในปี พ.ศ. ๒๕๔๐ วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้เข้าสมทบกับคณะพยาบาล ศาสตร์ ในภูมิภาคเดียวกัน เพื่อปรับหลักสูตรให้เป็นพยาบาลศาสตรบัณฑิต และเข้ารับปริญญาบัตร โดยใน ภูมิภาคเหนือ สมทบกับมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จำนวน ๓ แห่ง สมทบกับมหาวิทยาลัยนเรศวร จำนวน ๓ แห่ง ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สมทบกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น จำนวน ๖ แห่ง ในภาคตะวันออกสมทบกับ มหาวิทยาลัยบูรพา จำนวน ๒ แห่ง ในภาคใต้สมทบกับมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จำนวน ๕ แห่ง และ ภาคกลางสมทบกับ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน ๙ แห่ง สมทบกับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จำนวน ๑ แห่ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อเร่งผลิตพยาบาลในการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาลและความ ต้องการบริการสุขภาพของประชาชนเพิ่มขึ้น อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลง โครงสร้างประชากร ที่มี ประชากรผู้สูงอายุมากขึ้น การขยายจัดบริการบริการสุขภาพตามนโยบาย หลักประกันสุขภาพถ้วนหน้า และ เพื่อเตรียมการรองรับการกระจายอำนาจด้านสาธารณสุขสู่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ได้อนุมัติงบประมาณการก่อสร้างวิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี้ แพร่ และอนุมัติจากสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุขให้วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี้ แพร่ เป็น สถาบันอุดมศึกษาแห่งหนึ่งในสังกัด กระทรวงสาธารณสุข ภายใต้การดูแลสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงาน ของสถาบันพระบรมราชชนก โดยมีภารกิจตามสถาบันอุดมศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ และให้ใช้ชื่อ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี้ แพร่ ตาม หนังสือวังสระปทุม ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๗ เรื่อง ขอ พระราชทานชื่อวิทยาลัยพยาบาลของ กระทรวงสาธารณสุข และได้เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๘

วิทยาลัยพยาบาล ในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข ได้ผลิตบัณฑิตพยาบาล ตอบสนองความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ปีละ ๓,๖๐๐-๔,๐๐๐ คน และมีการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง แต่เนื่องจากสถาบันพระบรมราชชนกประสงค์จะมีความเป็นอิสระในการจัด การศึกษาและบริหารกิจการด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้น เพื่อให้สถาบันพระบรมราชชนก สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษาเฉพาะทางที่มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และ อยู่ภายใต้การดูแลกำกับของสภาสถาบันพระบรมราชชนกได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ สมควรกำหนดให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็น สถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่จัดการศึกษาระดับปริญญา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิต และพัฒนาบุคลากรตามความต้องการของกระทรวงสาธารณสุข ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม และทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม จึงจำเป็นต้อง ตราพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก และวันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า โดยที่เป็นการสมควรมี กฎหมายว่า ด้วยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดย คำแนะนำและ ยินยอมของสภานิติบัญญัติแห่งชาติทำหน้าที่รัฐสภา เรียกว่า "พระราชบัญญัติสถาบันพระ บรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒" ซึ่งมีผลบังคับใช้วันที่ ๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ทำให้สถาบันพระบรมราชชนก เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทาง ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จัดการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษา แห่งชาติมีฐานะเป็นนิติบุคคลและเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ อยู่ในสังกัดกระทรวง

สาธารณสุข โดยสถาบันอาจแบ่งแบ่งเป็นส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี คณะ และสำนัก ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการดำเนินการและออกกฎกระทรวงส่วนของการตามประกาศสถาบันพระบรมราชชนก ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ ตามมติสถาบันพระบรมราชชนก เห็นชอบให้มีแบ่งส่วนราชการออกเป็น ๔ ส่วน ได้แก่ สำนักงานอธิการบดี สำนักวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์และสหเวชศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ตามมาตรา ๑๐ ว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ ซึ่งสภาสถาบันพระบรมราชชนก ได้เห็นชอบให้มีการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกขึ้นเป็นส่วนราชการในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก ในการประชุมสภาสถาบันครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒ และมีกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และประกาศกระทรวงสาธารณสุข เรื่องการแบ่งส่วนราชการตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ โดยในประกาศฯ ข้อ ๓ ข ให้คณะพยาบาลศาสตร์ มี สำนักงานคณบดี และวิทยาลัยพยาบาล จำนวน ๓๐ แห่ง

### ๑.๒ ความเป็นมาของการเปิดหลักสูตรต่าง ๆ ของคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยจัดการเรียนการสอนใน ๓๐ วิทยาลัย และแต่ละวิทยาลัยได้ปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งมีหลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๓๐ หลักสูตร รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ที่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิทยาลัย	หลักสูตรที่เปิดสอน
๑.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ	๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๒.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น	๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๓.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัช (จ. ราชบุรี)	๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๔.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๕.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี	๕. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๖.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท	๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๗.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่	๗. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๘.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง	๘. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

วิทยาลัย	หลักสูตรที่เปิดสอน
๙.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครราชสีมา	๙. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๑๐.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครลำปาง	๑๐. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๑๑.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช	๑๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
๑๒.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นพรัตน์วชิระ	๑๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐)
๑๓.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พระพุทธบาท (จ. สระบุรี)	๑๓.๑๘. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๑๔.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา	๑๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๑๕.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช	๑๕. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๑๖.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี แพร่	๑๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๓)
๑๗.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ยะลา	๑๗. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
๑๘.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ราชบุรี	๑๘. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๑๙.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา	๑๙. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
๒๐.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์	๒๐. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒๑.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สระบุรี	๒๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๒๒.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรค์ประชารักษ์ (จ. นครสวรรค์)	๒๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒๓.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี	๒๓. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๒๔.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	๒๔. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)
๒๕.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์	๒๕. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒๖.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี	๒๖. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

วิทยาลัย	หลักสูตรที่เปิดสอน
๒๗.วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรดิตถ์	๒๗.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
๒๘.วิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี	๒๘.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑)
๒๙.วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี	๒๙. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑)
๓๐.วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม	๓๐.หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)

## ๒. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ อัตลักษณ์บัณฑิตและเอกลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์

### ๒.๑ ปรัชญา (Philosophy)

ความสำเร็จที่แท้จริง อยู่ที่การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์สุขแก่มวลมนุษยชาติ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก จึงมีความเชื่อว่า การพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มุ่งบริการสุขภาพแก่ประชาชนบนพื้นฐานการดูแลแบบองค์รวมด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ หลักสูตรจึงมุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีองค์ความรู้ทั้งศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีสมรรถนะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และการเรียนรู้ตามสภาพจริง เน้นบริบทและชุมชนเป็นฐาน เพื่อผลิตบัณฑิตให้พร้อมทำงานในระบบบริการสุขภาพ มีสมรรถนะการจัดการสุขภาพชุมชน และใช้ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเน้นทักษะภาษาอังกฤษ ทักษะดิจิทัล ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะนวัตกรรมและการสร้างสรรค์ ในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒ ปณิธาน (Determination)

ปัญญาของชุมชน เพื่อชุมชน (Wisdom of Community for Community)

### ๒.๓ วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เพื่อเป็นเข็มทิศนำทางสู่ออนาคต ที่มีความสอดคล้องกับบริบท ความคาดหวัง และขอบเขตความรับผิดชอบ ภารกิจตามกฎหมาย เพื่อพัฒนาไปสู่เส้นทางแห่งความสำเร็จที่มุ่งหวัง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision) คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปี ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

“เป็นสถาบันการศึกษาพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาพชุมชน”

### ๒.๔ พันธกิจ (Mission)

- ผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล และสอดคล้องกับแนวนโยบายแห่งรัฐ
- วิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยเน้นความร่วมมือกับชุมชน เพื่อสร้างเสริมสุขภาพชุมชน

๔. ส่งเสริมและทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไทย
๕. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสู่องค์กรสมรรถนะสูง

### ๒.๕ อัตลักษณ์ (Identity)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้นำอัตลักษณ์บัณฑิตซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นอัตลักษณ์บัณฑิต โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

อัตลักษณ์บัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ “*บริการสุขภาพด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์*” ซึ่งหมายถึงการให้บริการที่เป็นมิตร มีความรักความเมตตา ใส่ใจในปัญหาและความทุกข์ของผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้อง ให้บริการตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการที่เป็นจริง โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้รับบริการเป็นหลัก โดยกำหนดสมรรถนะบัณฑิตที่ตอบสนองอัตลักษณ์ คือ SAP (Service mind, Analytical thinking, Participation) ซึ่งมีความหมายดังนี้

S = Service Mind (จิตบริการ) หมายถึง จิตที่พร้อมที่จะสละเวลา แรงกาย และสติปัญญาเพื่อสาธารณประโยชน์

A = Analytical Thinking (การคิดเชิงวิเคราะห์) หมายถึง ความสามารถในการจำแนก แจกแจงองค์ประกอบต่าง ๆ ของสิ่งใดสิ่งหนึ่งและหาความสัมพันธ์เชิงเหตุผลระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้นเพื่อค้นหาสาเหตุที่แท้จริงของสิ่งที่เกิดขึ้น

P = Participation (การให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วม) หมายถึงการให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการวางแผนและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

### ๒.๖ เอกลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

เอกลักษณ์ของบัณฑิตคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก คือ วินัย หน้าที่ สามัคคี เสียสละ สัจจะ และกตเวที

### ๒.๗ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

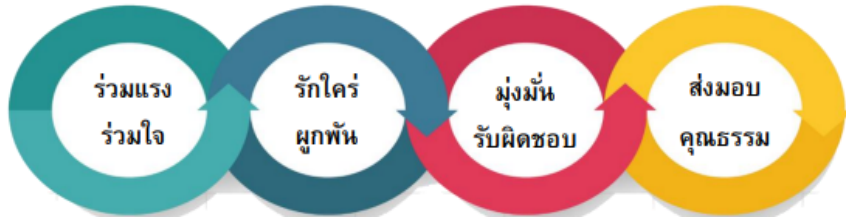
- ๑) มีความรู้และทักษะทางวิชาชีพการพยาบาล
- ๒) มีทัศนคติที่ดี ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพพยาบาล
- ๓) ตระหนักและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข
- ๔) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องและใช้ภาษาอังกฤษในระดับที่สื่อสารได้
- ๕) มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสม
- ๖) มีความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
- ๗) มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๘) วิจัยและนำผลการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพงาน
- ๙) พัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเรียนรู้ตลอดชีวิต



## ๒.๘ วัฒนธรรมองค์กร (Organization Culture)

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้ซึ่งกำหนดจากสถาบันพระบรมราชชนกที่เป็นหน่วยงานต้นสังกัดมา กำหนดเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์สถาบันพระบรมราชชนก เมื่อวันที่ ๘ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

P	=	Participation
B	=	Bonding
R	=	Responsibility
I	=	Integrity



## ๒.๙ จำนวนนักศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก มีจำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งหมด ๑๔,๕๙๓ คน

## ๒.๑๐ จำนวนอาจารย์

จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑,๓๙๙ คน จำแนกตามวุฒิการศึกษา ดังนี้

วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	จำนวน	๑,๐๔๖	คน
วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	จำนวน	๓๕๓	คน

## ๒.๑๑ นโยบายการบริหารงาน

### ๒.๑๑.๑ นโยบายการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์

- ๑) พัฒนาการจัดการศึกษาทุกหลักสูตรให้ทันสมัย ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มาตรฐานระดับนานาชาติ
- ๒) ยกระดับการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมเผยแพร่ในระดับนานาชาติเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างกว้างขวางในการแก้ปัญหาสุขภาพ
- ๓) ส่งเสริมการจัดบริการวิชาการแก่สังคมหลากหลายรูปแบบให้มีความโดดเด่นมุ่งสู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการเฉพาะสาขาสอดคล้องกับแผนบริการสุขภาพ
- ๔) พัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพและมีความก้าวหน้าในสายงาน
- ๕) สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีและกระบวนการคุณภาพในการดำเนินงานตามพันธกิจทุกด้านภายใต้หลักธรรมาภิบาลและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- ๖) เสริมสร้างพลังและแรงจูงใจให้บุคลากรมีการทำงานอย่างมีความสุขและมีความสมดุลในชีวิตการทำงาน



**๒.๑๑.๒ นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีดังต่อไปนี้**

- ๑) พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงานทุกพันธกิจโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องจนเป็นแนวปฏิบัติที่ดีสู่การเป็นองค์กรคุณภาพระดับสากล
- ๒) พัฒนาบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มขีดสมรรถนะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๓) สร้างวัฒนธรรมคุณภาพในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุขทุกพันธกิจ
- ๔) สนับสนุนการสร้างสรรค่นวัตกรรมเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์
- ๕) สร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและสถาบันการศึกษาอื่นในระดับชาติและนานาชาติ

### **๓. การวางแผนและวิธีการประเมินคุณภาพ**

เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน จึงพิจารณาเลือกใช้วิธีการประเมินคุณภาพการศึกษาของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ตามรายละเอียด ดังนี้

#### **๓.๑ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้คุณภาพและเกณฑ์ตัดสินระดับตัวบ่งชี้**

สำหรับเกณฑ์ตัดสินระดับตัวบ่งชี้ คณะกรรมการประเมินใช้เกณฑ์ตัดสินตามองค์ประกอบคุณภาพเกณฑ์มาตรฐาน และตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา จำนวน ๕ องค์ประกอบ ๑๓ ตัวบ่งชี้

#### **๓.๒ วิธีการประเมินคุณภาพ**

##### **๑) การเตรียมและวางแผนก่อนการประเมิน**

คณะกรรมการประเมินประชุมหารือเพื่อวางแผนการประเมินในเบื้องต้นถึงวิธีการประเมิน การศึกษาเอกสารและการเขียนรายงาน พร้อมทั้งศึกษารายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์ สรุปประเด็นข้อสังเกตในการประเมินเพื่อนำไปสู่การสัมภาษณ์

##### **๒) การดำเนินการระหว่างการประเมิน**

คณะกรรมการได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔ ดำเนินการประเมินดังนี้

คณะกรรมการประเมินพบผู้บริหารและทีมงานในวันแรกของการประเมิน ประธานชี้แจงวัตถุประสงค์ กำหนดการประเมิน และแนะนำคณะกรรมการประเมิน คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ แนะนำผู้บริหาร ทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์ และนำเสนอผลการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ ให้คณะกรรมการประเมินรับทราบและซักถาม คณะกรรมการศึกษาเอกสารหลักฐานจากรายงานการประเมินตนเอง และหลักฐานเชิงประจักษ์ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา สรุปผลการประเมินและนำเสนอผลการประเมินด้วยวาจา ให้ผู้บริหารและทีมงานของวิทยาลัยรับทราบ และร่วมอภิปรายผลการประเมิน

##### **๓) การดำเนินงานหลังการตรวจประเมิน**

๓.๑) คณะกรรมการตรวจสอบรายงานการประเมินตนเองและหลักฐาน

๓.๒) เลขานุการคณะกรรมการประเมินรวบรวมรายงานการประเมินจากคณะกรรมการและจัดทำ “รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา ๒๕๖๔” เสนอต่อคณะพยาบาลศาสตร์ และสถาบันพระบรมราชชนก

**๔) วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล**

กำหนดให้กรรมการประเมิน ศึกษาเอกสารเชิงประจักษ์ สอบทานข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ และนำข้อมูลมาพิจารณาร่วมกันในกรรมการทุกคน เพื่อตัดสินผลในแต่ละองค์ประกอบคุณภาพ และทุกตัวบ่งชี้ นำเสนอผลการประเมินต่อผู้บริหารและบุคลากรวิทยาลัยรับทราบ ผู้บริหารและบุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ สามารถซักถามและเสนอหลักฐานเพิ่มเติมได้หากผลการประเมินมีความเห็นไม่ตรงกัน จากนั้นดำเนินการจัดทำรายงานผลการประเมินส่งให้กับคณะพยาบาลศาสตร์

ส่วนที่ ๒  
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ  
รายตัวบ่งชี้

ส่วนที่ ๒

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ รายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการ หลักสูตร โดยรวม ผลรวมของค่า คะแนน ประเมินของ ทุกหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย ≥ ๓.๐๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>คณะเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตหลักสูตรเดียว จัดการเรียนการสอน ๓๐ วิทยาลัย เป็นหลักสูตรของแต่ละวิทยาลัย</li> <li>ค่าเฉลี่ยรวมของผลประเมิน เท่ากับ ๑๒๔.๘๙ ค่าเฉลี่ยผลประเมินระดับคณะ เท่ากับ ๑๒๔.๘๙/๓๐ = ๔.๑๖</li> <li>ผลประเมินหลักสูตรรายวิทยาลัย พบว่า</li> <li></li> <li>ทุกวิทยาลัยผลประเมินคุณภาพหลักสูตรอยู่ในระดับ ดี ค่าเฉลี่ยสูงสุด ๔.๒๘ ต่ำสุด ๔.๐๑</li> <li>คะแนนสูงสุด ๕ ลำดับแรก คือ               <ol style="list-style-type: none"> <li>คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๘ วพบ. ขอนแก่น และ วพบ. นครศรีธรรมราช</li> <li>คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๗ วพ.ศรีมหาสารคาม</li> <li>คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๕ วพบ. จักรีรัช</li> <li>คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๒ วพบ.สวรงค์ประชารักษ์ นครสวรงค์ และวพบ. สรรพสิทธิประสงค์</li> <li>คะแนนเฉลี่ย ๔.๒๑ วพบ. ตรัง</li> </ol> </li> </ul>	✓	๔.๑๖ คะแนน	
จำนวน หลักสูตร ทั้งหมดที่คณะ รับผิดชอบ					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ ประจำคณะที่ มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	≥ ร้อยละ ๔๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ ๑,๓๙๙ คน</li> <li>มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน ๓๕๓ คน</li> <li>ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> </ul>		๓.๑๕ คะแนน	ใน ๓๐ วิทยาลัยมี ป.เอก พยา

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>ปริญญาเอก เท่ากับ <math>(353/1,399)*100 = 25.23</math></p> <p>ผลลัพธ์ ร้อยละ 40 เท่ากับ 5 คะแนน</p> <p><math>(25.23/40)*5 = 3.15</math></p> <p>วิทยาลัยที่มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก <math>\geq</math> ร้อยละ 40 มี 1 วิทยาลัย คือ วทบ.พุทธชินราช</p> <p>อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอก ร้อยละ 52.94 (จำนวน 27 คน จาก 51 คน)</p>			<p>บาลสูงสุด 14 คน</p> <p>น้อยสุด 1 คน</p>
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ ประจำ วิทยาลัยที่ ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	$\geq$ ร้อยละ 60	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดของคณะ 1,399 คน</li> <li>อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 953 คน โดยใช้เกณฑ์เทียบเคียง <ul style="list-style-type: none"> <li>ระดับเชี่ยวชาญ (รศ.) จำนวน 7 คน</li> <li>ระดับชำนาญการพิเศษ (ผศ.) จำนวน 946 คน</li> </ul> </li> <li>ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ <math>(1,399/100)*953 = 68.84</math></li> </ul>	✓	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 จำนวน นักศึกษาเต็ม เวลาเทียบเท่า ต่อจำนวน อาจารย์ ประจำ	$\leq 1 : 6$	<ul style="list-style-type: none"> <li>จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) = 8,175.10</li> <li>จำนวนอาจารย์ที่สอนทั้งหมด 1,337 คน</li> <li>สัดส่วนอาจารย์ผู้สอนต่อ FTES เท่ากับ <math>8,175.10/1,337 = 1 : 6.11</math></li> </ul> <p>ไม่มีวิทยาลัยที่มีสัดส่วนอาจารย์ต่อ FTES เกินเกณฑ์มาตรฐาน</p>	✓	5 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การบริการ นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	<p>มีการดำเนินงานผ่าน 6 ข้อ</p> <p>ข้อ 1 ผ่าน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะมีการจัดทำคู่มือการให้คำปรึกษา</li> </ul>	✓	5 คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>แนบแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาให้ทุกวิทยาลัยใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา: นักศึกษา เท่ากับ ๑ : ๕ - ๒๐</p> <p><b>ข้อ ๒ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะมีการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น คู่มือนักศึกษา ปฏิทินการศึกษา ระเบียบ/ข้อบังคับต่าง ๆ และข่าวสารอื่น ๆ ผ่านช่องทาง website</li> <li>• ทุกวิทยาลัยมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลา</li> </ul> <p><b>ข้อ ๓ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะได้เตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยจัดกิจกรรมเรื่อง “ภาพลักษณ์พยาบาลที่ดีในใจผู้รับบริการ” และ “Smart nurse new normal”</li> <li>• ทุกวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</li> </ul> <p><b>ข้อ ๔ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• คณะได้ให้นักศึกษาทุกวิทยาลัยประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการภาพรวม พบว่า</li> <li>• ด้านการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๑๗</li> </ul>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษาอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ย เท่ากับ ๔.๑๓</li> <li>● ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษาอยู่ในระดับดี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐</li> </ul> <p><b>ข้อ ๕ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● มีการนำผลการประเมินทั้ง 3 ด้าน มาปรับปรุงการให้บริการและการให้ข้อมูล ส่งผลให้ผลการประเมินเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</li> </ul> <p><b>ข้อ ๖ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะ มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลการฝึกอบรม เผยแพร่ความรู้ที่ทันสมัยในเว็บไซต์ของคณะและ Link ไปยังเว็บไซต์ศิษย์เก่าของแต่ละวิทยาลัย</li> <li>● ทุกวิทยาลัยในสังกัดมีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าผ่านช่องทางต่าง ๆ มีบางวิทยาลัยได้จัดอบรมเพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า เช่น วพบ.อุตรดิตถ์ วพ. พระจอมเกล้า เป็นต้น</li> </ul>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรม นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	๖ ข้อ	<p><b>มีการดำเนินงานผ่าน ๖ ข้อ</b></p> <p><b>ข้อ ๑ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะร่วมกับอาจารย์ของวิทยาลัยและนักศึกษาได้จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาคณะพยาบาล ปีการศึกษา ๒๕๖๔</li> </ul>	✓	๕ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p><b>ข้อ ๒ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ครบทั้ง ๕ ด้านใน ๔ โครงการ</li> </ul> <p><b>ข้อ ๓ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้วิทยาลัยพยาบาลทุกแห่งจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา โดยให้นักศึกษานำกระบวนการ PDCA ไปใช้ในการจัดทำแผนงานโครงการและการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ ให้นำกระบวนการคุณภาพไปใช้</li> </ul> <p><b>ข้อ ๔ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ผลการประเมินโครงการตามความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม ใน ๕ โครงการ ๑๙ ตัวชี้วัดบรรลุทุกตัวชี้วัด</li> <li>● คณะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงาน เช่น การกิจกรรมในสถานการณ์ Covid โดยใช้รูปแบบออนไลน์ ส่งผลให้จัดการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบของนักศึกษาได้น้อย จึงเพิ่มการจัดโครงการอบรมพัฒนานักศึกษาวิทยาลัยในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนกผ่านกระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงและสหสาขาวิชาชีพ (IPE: Interprofessional Education) เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ</li> </ul>			



องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>รับผิดชอบ และกำหนดจำนวนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น</p> <p><b>ข้อ ๕ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีวัตถุประสงค์ ๔ ข้อ ตัวชี้วัด ๔ ตัวชี้วัด ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนบรรลุทุกตัวชี้วัด</li> </ul> <p><b>ข้อ ๖ ผ่าน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>คณะพยาบาลศาสตร์ได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษาไปปรับปรุงแผนและการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมบางประเภทมีความซ้ำซ้อนกับการดำเนินกิจกรรมของกองกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ สถาบันพระบรมราชชนก และกิจกรรมในแผนงานของวิทยาลัย จึงปรับลดโครงการที่มีความซ้ำซ้อนลง และบูรณาการการจัดกิจกรรมเพื่อให้สามารถพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตได้หลายทักษะในโครงการเดียวกัน</li> </ul>			
<b>เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ ๑</b>				<b>๔.๕๕</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>					
๒.๑ ระบบ และกลไกการ บริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	๖ ข้อ	<p>มีการดำเนินงานผ่าน ๖ ข้อ</p> <p><b>ข้อ ๑ ผ่าน</b></p> <p>มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	✓	๕ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p><b>ข้อ ๒ ผ่าน</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ที่ครอบคลุม ๔ ประเด็น ได้แก่ ๑) ห้องปฏิบัติการ ๒) ห้องสมุด ๓) สิ่งอำนวยความสะดวก ๔) กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น จัดประชุมงานวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย และมี Visiting Professor มาให้ความรู้เรื่องการเก็บข้อมูลการวิจัย</p> <p><b>ข้อ ๓ ผ่าน</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้วิทยาลัยกำหนดแผนการจัดสรรทุนวิจัย ทั้งหมดจำนวน ๒๔,๒๗๓,๑๑๕.๔๐ บาท แต่ได้รับจัดสรรทุนสนับสนุนการวิจัยจริงจำนวน ๑๔,๑๕๒,๑๕๗.๓๐ บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ ๕๘.๓๐ จากแผนที่จัดสรร (เป้าหมายกำหนดไว้ร้อยละ ๘๐) โดยมีวิทยาลัยที่จัดสรรเงินวิจัยสูงสุดจำนวน ๒,๐๙๓,๑๑๕.๙๐ บาท และต่ำสุดจำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>ข้อ ๔ ผ่าน</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์มอบหมายให้วิทยาลัยกำหนดแผนการจัดสรรทุนเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งหมดจำนวน ๗,๙๒๗,๖๙๖.๕๕ บาท โดยมีวิทยาลัยที่จัดสรรเงินเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยสูงสุดจำนวน ๙๕๓,๓๘๘.๕๕ บาท และต่ำสุดจำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (ค่ามัธยฐาน = ๔,๐๗๙.๓๑)</p>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>ข้อ ๕ ผ่าน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการจัดโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านวิจัยจำนวน ๒ โครงการ ได้แก่               <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) การรับทุนวิจัยนวัตกรรมภายนอก</li> <li>๒) การผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัย</li> </ol> </li> <li>- มีการสร้างขวัญและกำลังใจ และยกย่องโดยมอบโล่รางวัล เพื่อประกาศเกียรติคุณ และมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่น ๕ รางวัล และรางวัลนักวิจัยหน้าใหม่ดีเด่น ๗ รางวัล นอกจากนี้ในระดับวิทยาลัยยังมีการยกย่อง โดยมอบเกียรติบัตรคนดีศรีสถาบันด้านการวิจัยทุกวิทยาลัย</li> </ul> <p>ข้อ ๖ ผ่าน</p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ใช้แนวปฏิบัติการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ของสถาบันพระบรมราชชนกในการดำเนินการ</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	≥ ๕๐,๐๐๐ บาท/คน	<ul style="list-style-type: none"> <li>● คณะมีอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ๑,๓๔๙ คน</li> <li>● เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายใน ๑๔,๑๕๒,๑๕๗.๓๐ บาท</li> <li>● เงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายนอก ๓๓,๐๙๐,๓๑๙.๘๔ บาท</li> <li>● รวมเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก ๔๗,๒๔๒,๔๗๗.๑๔ บาท</li> <li>● สัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัยต่ออาจารย์ (๔๗,๒๔๒,๔๗๗.๑๔/๑,๓๔๙) = ๓๕,๐๒๐.๓๗ บาทต่อคน</li> <li>● ผลลัพธ์ (๓๕,๐๒๐.๓๗/๕๐,๐๐๐)*๕ = ๓.๕๐</li> </ul>	<b>x</b>	๓.50 คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● สัดส่วนงบประมาณภายในต่อ งบประมาณภายนอกเท่ากับ ๒๙.๙๖ : ๗๐.๐๔ (เป้าหมาย ๘๐ : ๒๐)</li> <li>● วิทยาลัยที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ (๕๐,๐๐๐ บาท/คน) มีจำนวน ๖ วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๒๐ ได้แก่             <ol style="list-style-type: none"> <li>๑) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์ (๑๒๑,๑๔๗.๕๔) (สัดส่วน เงินวิจัยภายใน : ภายนอก = ๑๔.๗๕ : ๘๕.๒๕)</li> <li>๒) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น (๙๗,๖๖๗.๒๖) (สัดส่วนเงินวิจัย ภายใน : ภายนอก = ๒.๓๗ : ๙๗.๖๓)</li> <li>๓) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช (๘๓,๗๒๒.๘๘) (สัดส่วนเงิน วิจัยภายใน : ภายนอก = ๑๖.๐๗ : ๘๓.๙๓)</li> <li>๔) วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม (๕๔,๒๖๐.๕๕) (สัดส่วนเงินวิจัยภายใน : ภายนอก = ๔๙.๑๗ : ๕๐.๘๓)</li> <li>๕) วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัด เพชรบุรี (๕๓,๖๖๙.๖๖) (สัดส่วนเงินวิจัย ภายใน : ภายนอก = ๑๒.๔๑ : ๘๗.๕๙)</li> <li>๖) วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง (๕๓,๑๒๑.๑๔) (สัดส่วนเงินวิจัยภายใน : ภายนอก = ๔๗.๒๐ : ๕๒.๘๐)</li> </ol> </li> <li>● วิทยาลัยที่ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ มี จำนวน ๒๔ วิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ ๘๐ โดยมีจำนวน ๖ วิทยาลัยที่มีเงินสนับสนุน</li> </ul>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>งานวิจัยต่ออาจารย์ประจำอยู่ในช่วง ๗,๐๐๐-๙,๐๐๐ บาทต่อคน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>มีจำนวน ๘ วิทยาลัยที่มีทุนวิจัยอยู่ระหว่างอยู่ในช่วง ๒,๐๐๐,๐๐๐ - ๗,๔๐๐,๐๐๐ บาท ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สรรพสิทธิประสงค์</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ขอนแก่น</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี นครศรีธรรมราช</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จังหวัดเพชรบุรี</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี เชียงใหม่</li> <li>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี</li> </ol> </li> </ul>			
๒.๓ ผลงานวิจัย ของอาจารย์ ประจำ	≥ ร้อยละ ๓๐	<p>ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ คณะมีผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่จำนวนทั้งสิ้น ๖๔๑ เรื่อง จดอนุสิทธิบัตร ๒ ชิ้นงาน ตำรา ๔ เรื่องและมีผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกว่าจ้างให้ดำเนินการ ๑ เรื่อง ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องในที่ประชุมวิชาการระดับชาติจำนวน ๒ เรื่อง <math>(๐.๒๐ * ๒) = ๐.๔๐</math></li> </ul>	✓	๕.๐๐ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่เผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๑ เรื่อง <math>(๐.๔๐ * ๑) = ๐.๔๐</math></li> <li>● ชิ้นงานจดอนุสิทธิบัตร ๒ ชิ้นงาน <math>(๐.๔๐ * ๒) = ๐.๘๐</math></li> <li>● บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๒ จำนวน ๓๑๔ เรื่อง <math>(๐.๖ * ๓๑๔) = ๑๘๘.๔๐</math></li> <li>● บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI กลุ่ม ๑ จำนวน ๒๗๙ เรื่อง <math>(๐.๘ * ๒๗๙) = ๒๒๓.๒๐</math></li> <li>● บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๓๘ เรื่อง <math>(๑ * ๓๘) = ๓๘</math></li> <li>● ตำรา จำนวน ๔ เรื่อง <math>(๑ * ๔) = ๔</math></li> <li>● ผลงานวิจัยที่หน่วยงานภายนอกว่าจ้างให้ดำเนินการ จำนวน ๑ เรื่อง <math>(๑ * ๑) = ๑</math></li> <li>● ผลรวมถ่วงน้ำหนัก <math>(๐.๔๐ + ๐.๔๐ + ๐.๘๐ + ๑๘๘.๔๐ + ๒๒๓.๒๐ + ๓๘ + ๔ + ๑ = ๔๕๖.๔๐)</math></li> <li>● อาจารย์ประจำทั้งหมด ๑,๓๙๙ คน</li> <li>● ร้อยละของผลถ่วงน้ำหนักของผลงาน <math>(๔๕๖.๔๐ / ๑,๓๙๙) * ๑๐๐ = ๓๒.๖๒</math></li> <li>● ผลลัพธ์ <math>(๓๒.๖๒ / ๓๐) * ๕ = ๕.๔๔ = ๕</math></li> <li>● วิทยาลัยที่มีผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติสูงสุดวิทยาลัยละ ๓ ชิ้นงาน (Q1 -Q4) จำนวน ๔ วิทยาลัย ได้แก่</li> </ul>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		๑) วพ.พระปกเกล้า จันทบุรี ๒) วพ.ศรีมหาสารคาม ๓) วพ.จ๊กรีรัช ๔) วพ.ขอนแก่น ● ร้อยละ ๑๐.๗๖ ของอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอก (๓๕๓ คน) ที่มีผลงานตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ			
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>				<b>๔.๕๐</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการ วิชาการแก่ สังคม	๖ ข้อ	<b>มีการดำเนินงานผ่าน ๖ ข้อ</b> <b>ข้อ ๑ ผ่าน</b> คณะมีการจัดทำแผนการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ที่ขับเคลื่อนโดย คณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการโดย แผนบริการวิชาการมีสอดคล้องกับความ ต้องการของชุมชน สังคม มีการกำหนด นโยบาย เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ด้านการ บริการวิชาการที่ชัดเจน <b>ข้อ ๒ ผ่าน</b> มีการจัดทำแผนโครงการบริการวิชาการ คือโครงการสัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัยจาก พืชสุนัขบ้า โดยคณะพยาบาลศาสตร์ มอบหมายให้ทุกวิทยาลัย ดำเนินการที่มีการ ระบุแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการ ต่อการพัฒนานักศึกษา พัฒนาชุมชน หรือสังคม	✓	๕.๐๐ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p><b><u>ข้อ ๓ ผ่าน</u></b></p> <p>มีโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในลักษณะของบริการที่ให้เปล่าคือ โครงการบริการวิชาการ สัตว์ปลอดโรค คนปลอดภัย จากโรคพิษสุนัขบ้าฯ และวิทยาลัยได้จัดโครงการบริการวิชาการด้านการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามนโยบาย ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน</p> <p><b><u>ข้อ ๔ ผ่าน</u></b></p> <p>มีการประเมินความสำเร็จตาม ตัวบ่งชี้ของแผนงาน จำนวน ๓ ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๓ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลการประเมินตามตัวชี้วัดของโครงการบริการวิชาการ ๔ โครงการ มีตัวชี้วัดรวม ๔ ตัวชี้วัด บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p><b><u>ข้อ ๕ ผ่าน</u></b></p> <p>มีการนำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะอนุกรรมการวิจัยและบริการวิชาการ นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารจัดการ คณะพยาบาลศาสตร์ ในประเด็นการพัฒนา ศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการด้านสุขภาพ มาวางแผนจัดทำโครงการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕ ได้แก่โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับศูนย์ทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ โดยมีการจัดกลุ่ม ดังนี้</p>			



องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>กลุ่มที่ ๑ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านความเชี่ยวชาญเชิงวิชาชีพ (อุบัติเหตุและฉุกเฉิน แม่และเด็ก โรคหลอดเลือดหัวใจ/สมอง และอื่น ๆ) ๙ วิทยาลัย</p> <p>กลุ่มที่ ๒ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านปฐมภูมิ (primary prevention and care) และโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง ๑๐ วิทยาลัย</p> <p>กลุ่มที่ ๓ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านผู้สูงอายุและด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๕ วิทยาลัย</p> <p>ได้มีการสรุปผลการประเมินความเป็นเลิศจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปคะแนนการประเมินศูนย์ความเป็นเลิศ ผลพบว่า มีการดำเนินการของศูนย์ในระดับก้าวหน้ามาก จำนวน ๑ แห่ง (วพบ.พุทธชินราช) ระดับก้าวหน้า จำนวน ๓ แห่ง (วพ.ศรีมหาสารคาม วพบ.นครศรีธรรมราช และ วพบ.ขอนแก่น) นอกจากนั้นอยู่ในระดับเริ่มต้นและปานกลาง และมีการพัฒนาหลักสูตรกลางชื่อ หลักสูตรฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางต้นแบบสาขาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะหัวใจล้มเหลวร่วมกับสถาบันพระบรมราชชนกและสภาการพยาบาล (หลักสูตร ๔ เดือน) ซึ่งจะมีการดำเนินการจัดที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุตรธานี และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สงขลา ซึ่งจะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๖</p> <p><b>ข้อ ๖ ผ่าน</b></p> <p>คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน พบว่ามีหลักฐานการมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมกับ</p>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		สถาบันพระบรมราชชนก ในโครงการสัตว์ ปลอดโรค คนปลอดภัยจากพิษสุนัขบ้าฯ มี อาจารย์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เข้าร่วม ดำเนินงานโครงการกับวิทยาลัยพยาบาลที่เป็น วิทยาลัยเป้าหมายของสถาบัน ในสังกัดคณะฯ			
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๓</b>				<b>๕.๐๐</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๔ ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและ กลไกการทำนุ บำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	๖ ข้อ	<p><b>มีการดำเนินงานผ่าน ๖ ข้อ</b></p> <p><b>ข้อ ๑ ผ่าน</b></p> <p>คณะพยาบาลศาสตร์ มีคณะอนุกรรมการ ด้านงานกิจการนักศึกษาและทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมเป็นผู้รับผิดชอบงาน มีการ กำหนดหน้าที่ในคำสั่งแต่งตั้ง</p> <p><b>ข้อ ๒ ผ่าน</b></p> <p>มีแผนปฏิบัติการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปี การศึกษา ๒๕๖๔ มีค่าเป้าหมายในตัวชี้วัด มี การกำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของแผน ๓ ตัวชี้วัด มีการจัดสรร งบประมาณเพื่อดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของคณะในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท</p> <p><b>ข้อ ๓ ผ่าน</b></p> <p>คณะอนุกรรมการด้านงานกิจการนักศึกษา และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะพยาบาล ศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ได้กำกับ ติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผน ๒ ครั้ง ใน รอบปีการศึกษา ๒๕๖๔ พบว่าในวงรอบ ๖ เดือนแรก มีการดำเนินงานตามแผนจำนวน ๑</p>	✓	๕ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>โครงการ คือโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ซึ่งประกอบด้วย ๓ กิจกรรม ได้แก่ ๑) กิจกรรมพิธีไหว้ครู ๒) กิจกรรมวันพยาบาลแห่งชาติ และ กิจกรรมที่ ๓) การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยกับพันธกิจด้านวิชาการ/พัฒนานักศึกษา/สุขภาพ ซึ่งมีการดำเนินงาน ๑๐ กิจกรรมบูรณาการ ในวงรอบ ๖ เดือนแรกและในวงรอบ ๖ เดือนหลัง อีก ๒๐ กิจกรรมบูรณาการ มีการดำเนินงานอีก ๑ โครงการ คือโครงการส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p><b>ข้อ ๔ ผ่าน</b></p> <p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน ๓ ตัวชี้วัด บรรลุทั้ง ๓ ตัวชี้วัด</p> <p><b>ข้อ ๕ ผ่าน</b></p> <p>มีการนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยนำผลการประเมินจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาปรับปรุง ให้แต่ละวิทยาลัยมีการส่งเสริมและเตรียมผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อเผยแพร่และส่งประกวดในเวทีระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งจัดเวทีเพื่อนำเสนอผลงานพบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์ได้รับรางวัล ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ จำนวน ๒๑ รางวัล จาก ๑๔ วิทยาลัย และได้รางวัลด้าน</p>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p>ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระดับนานาชาติ จำนวน ๒ รางวัล ได้แก่ ๑) รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เพื่อการอนุรักษ์และสืบสาน) ผลงาน “รำ อัสสร-สรายุ ฌ ลานสะเร็น” ของ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุรินทร์ และ ๒) รางวัล ที่ ๔ ผลงานการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (เพื่อการอนุรักษ์และสืบสาน) ผลงาน “รำเปิง ลำปาง” ของวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ลำปาง ในเวทีประชุมวิชาการและการนำเสนอ ผลงานนักศึกษาระดับนานาชาติ “The 5<sup>th</sup> Nursing Students Forum: How We Fight The COVID-19: Research, Practice, and Innovations” จัดโดย วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พะเยา</p> <p>และในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้มีการต่อยอด ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมสู่ งานนวัตกรรมในหลายวิทยาลัย เช่น วิทยาลัยพยาบาลพระจอมเกล้า จ.เพชรบุรี ในเรื่อง เพลงพวงมาลัยกับการให้ความรู้เรื่องพิษสุนัข บ้า ได้รับรางวัลชมเชย ในเวทีประชุมวิชาการ และการนำเสนอผลงานนักศึกษาระดับ นานาชาติ “The 5<sup>th</sup> Nursing Students Forum: How We Fight The COVID-19: Research, Practice, and Innovations”</p> <p><b>ข้อ ๖ ผ่าน</b></p> <p>มีการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมทางเว็บไซต์ของคณะ และ มอบหมายให้ทุกวิทยาลัยเผยแพร่กิจกรรมการ</p>			

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่ผ่าน สาธารณชน ผ่านทางสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น Facebook, You tube และการแสดงในเวที ต่างๆ ของแต่ละพื้นที่ เช่น การแสดงเพลงอี แซวสร้างเสริมสุขภาพ ของนักศึกษาวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี สุพรรณบุรี ในงาน อนุสรณ์ดอนเจดีย์ และการแสดงรำวงชัยนาท ในงานวันส้มโอขาวแตงกวา ของวิทยาลัย พยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท			
<b>เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๔</b>				<b>๕</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหาร ของคณะเพื่อ การกำกับ ติดตามผลลัพธ์ ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของ คณะ	๗ ข้อ	<p><b>มีการดำเนินงานผ่าน ๗ ข้อ</b></p> <p><b>ข้อ ๑ ผ่าน</b> มีการกำกับผลการดำเนินงานทุก ๖ เดือน และ ๑๒ เดือน ผลการดำเนินการบรรลุตัวชี้วัด แผนกลยุทธ์ ๒๐ ตัวชี้วัดคิดเป็น ร้อยละ ๗๑.๔๓ ไม่บรรลุ ๘ ตัวชี้วัดคิดเป็นร้อยละ ๒๘.๕๗</p> <p><b>ข้อ ๒ ผ่าน</b> ต้นทุนต่อหน่วยอยู่ระหว่าง ๑๐๐,๑๐๓.๘๙ - ๒๐๐,๒๔๒.๖๔ บาท มีการวิเคราะห์ ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และโอกาสในการ แข่งขัน</p> <p><b>ข้อ ๓ ผ่าน</b> มีการบริหารความเสี่ยง ๕ ประเด็น ผลการ ดำเนินงานลดลง ๑ ประเด็น และคงเดิม ๔ ประเด็น</p>	✓	๕ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		<p><b>ข้อ ๕ ผ่าน</b></p> <p>มีองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้เป็นแนวปฏิบัติที่ดี ๑๗ ชิ้นงาน และจัดทำหนังสือการจัดการความรู้องค์กรแห่งการเรียนรู้ ๓ เล่ม</p> <p><b>ข้อ ๖ ผ่าน</b></p> <p>มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ด้านการบริหารและการพัฒนาบุคคลถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ดำเนินการกำกับ ดูแล ติดตามบรรลุผลตัวชี้วัด ๘ จาก ๒๐ ตัวชี้วัดที่กำหนด คิดเป็น ร้อยละ ๔๐</p> <p><b>ข้อ ๗ ผ่าน</b></p> <p>มีการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพเป็นระบบ และดำเนินการประจำปี ผลการประเมินตนเองในภาพรวมอยู่ในระดับดีมากค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๖๘ (สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๓= ๔.๕๔)</p>			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับ การประกัน ค ุ ณ ภา พ หลักสูตร	๖ ข้อ	<p><b>มีการดำเนินงานผ่าน ๖ ข้อ</b></p> <p><b>จุดเด่น:</b> ระบบกำกับ การประกันคุณภาพ หลักสูตรส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับหลักสูตร ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔ ทั้ง ๓๐ หลักสูตรมีคุณภาพ อยู่ในระดับดีมากทุกหลักสูตร ค่าเฉลี่ยอยู่ในช่วง ๔.๐๑ - ๔.๒๘ (จากคะแนนเต็ม ๕) ภาพรวมอยู่ที่ ๔.๑๖ ซึ่งสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๓ ดังตาราง</p>	✓	๕ คะแนน	

องค์ประกอบ คุณภาพ	เป้า หมาย	ผลการดำเนินงาน				การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน การ ประเมิน	หมายเหตุ
		ปี การศึกษา	ผลการประเมิน (ค่าเฉลี่ย)					
			ต่ำสุด	สูงสุด	ภาพรวม			
		๒๕๖๔	๔.๐๑	๔.๒๘	๔.๑๖			
		๒๕๖๓	๓.๗๓	๔.๒๖	๔.๐๒			
		๒๕๖๒	๓.๖๓	๔.๑๖	๓.๘๙			
		๒๕๖๑	๓.๕๘	๓.๙๓	๓.๗๖			
เฉลี่ยคะแนน องค์ประกอบที่ ๕							๕.๐๐	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินโดยรวม							๔.๖๘	

ส่วนที่ ๓  
สรุปผลการประเมิน



ส่วนที่ ๓  
สรุปผลการประเมิน

ตาราง ป ๑ ตารางสรุปการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพเฉพาะตัวบ่งชี้ของ สกอ.

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ย $\geq$ ๓.๐๑ จากคะแนนเต็ม ๕	๔.๑๖	๔.๑๖ คะแนน	๔.๑๖ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	$\geq$ ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๒๕.๒๓	๓.๑๕ คะแนน	๓.๑๕ คะแนน	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	$\geq$ ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๖๘.๑๒	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ	สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำไม่เกิน ๖:๑	สัดส่วนเท่ากับ ๖.๑๑ : ๑	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๑</b>			<b>๔.๕๕ คะแนน</b>	<b>๔.๕๕ คะแนน</b>	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๕ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	≥ ๕๐,๐๐๐ บาท/คน	๓๕,๐๒๐.๓๗ บาท/คน	๓.๕๐ คะแนน	๓.๕๐ คะแนน	ไม่บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	≥ ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๒.๖๗	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
<b>คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ ๒</b>			<b>๔.๕๐</b> คะแนน	<b>๔.๕๐</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านการบริการวิชาการ</b>			<b>๕.๐๐</b> คะแนน	<b>๕.๐๐</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีการดำเนินการ ๖ ข้อ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
<b>ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			<b>๕.๐๐</b> คะแนน	<b>๕.๐๐</b> คะแนน	
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ</b>					
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	มีการดำเนินการ ๗ ข้อ	๗ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	มีการดำเนินการ	๖ ข้อ	๕ คะแนน	๕ คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนประเมินตนเอง	กรรมการประเมิน	การบรรลุเป้าหมาย
	๖ ข้อ				
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินด้านการบริหารจัดการ			๕.๐๐ คะแนน	๕.๐๐ คะแนน	
ค่าเฉลี่ยผลการประเมินโดยรวม			๔.๖๘ คะแนน	๔.๖๘ คะแนน	

ตาราง ป ๒ ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวปั่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน ๐.๐๐ - ๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑ - ๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑ - ๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑ - ๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑ - ๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
๑	๖	๑.๒=๓.๑๕	๑.๕=๕.๐๐	๑.๑=๔.๑๖	๔.๕๕	ระดับคุณภาพดีมาก
		๑.๓=๕.๐๐	๑.๖=๕.๐๐			
		๑.๔=๕.๐๐				
๒	๓	๒.๒=๓.๕๐	๒.๑=๕.๐๐	๒.๓=๕.๐๐	๔.๕๐	ระดับคุณภาพดี
๓	๑	-	๓.๑=๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๔	๑	-	๔.๑=๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
๕	๒	-	๕.๑=๕.๐๐	-	๕.๐๐	ระดับคุณภาพดีมาก
			๕.๒=๕.๐๐			
รวม	๑๓	๔	๗	๒	-	
	ผลการประเมิน	๔.๑๖	๕.๐๐	๔.๕๘	๔.๖๘	ระดับคุณภาพดีมาก
		ระดับคุณภาพดี	ระดับคุณภาพดีมาก	ระดับคุณภาพดีมาก		

## รายงานผลการวิเคราะห์จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

### องค์ประกอบที่ ๑ : การผลิตบัณฑิต

<b>จุดเด่น</b>
<p>๑. ผลงานของนักศึกษาได้รับรางวัลระดับชาติ และนานาชาติเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ด้านนวัตกรรมได้รับ ๑๓ รางวัล จาก ๑๕ รางวัล ร้อยละ ๘๖.๖๗</li><li>▪ ด้านการวิจัยได้รับ ๑๕ รางวัล จาก ๓๖ รางวัล ร้อยละ ๔๑.๖๗</li><li>▪ ด้านทักษะภาษาอังกฤษ ในการประกวด Impromptu Speech ได้รับรางวัล ๕ คน</li><li>▪ ด้านภาวะผู้นำนักศึกษาพยาบาลได้รับการคัดเลือกเป็นคณะกรรมการชมรมนิสิตนักศึกษาพยาบาลแห่งประเทศไทย ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย ๔ คนจากจำนวนคณะกรรมการ ๑๕ คนโดย เป็นประธานชมรม (ประธานชมรม วพบ. กรุงเทพ) รองประธานชมรม (วพบ. สุราษฎร์ธานี) ฝ่ายประชาสัมพันธ์ (วพบ. นครลำปาง) ฝ่ายจัดหารายได้ (วพ. ศรีมหาสารคาม)</li><li>▪ นักศึกษา วพบ. นครลำปาง ได้รับการคัดเลือกไปศึกษา Erasmus study morbidity ระยะเวลา ๔ เดือน ณ Lithuanism University of Health Science Lithuanism</li></ul> <p>๒. ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรทั้ง ๓๐ วิทยาลัยอยู่ในระดับดีมากทุกวิทยาลัย</p>
<b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b>
<p>๑. คณะพยาบาลศาสตร์ควรวางแผนพัฒนานักศึกษา ทั้ง in class และ out class ให้มีกระบวนการที่ชัดเจนตามลำดับขั้นปี เพื่อให้นักศึกษาสร้างชิ้นงานที่มีคุณภาพ ทั้งผลงานวิชาการ ผลงานวิจัย และนวัตกรรม รวมทั้งคัดเลือกผลงานที่มีคุณภาพส่งประกวดในเวทีระดับชาติ/นานาชาติ ในสถาบันอื่น ๆ นอกจากนี้ผลงานของนักศึกษาสามารถนำไปเป็นผลลัพธ์ในการประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA criteria ที่ ๘ requirement ๘.๓</p> <p>๒. คณะพยาบาลศาสตร์ควรวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการหลักสูตรในด้านต่าง ๆ และเทียบกับหลักสูตรอื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้น</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
<p>๑. การอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษา</p> <p>๒. จำนวนอาจารย์วุฒิปริญญาเอก</p> <p>๓. สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษา</p>
<b>ข้อเสนอแนะ</b>
<p>๑. ควรปรับการใช้คำจากการอุทธรณ์ร้องทุกข์ของนักศึกษา เป็นการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งจะสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน การจัดการข้อร้องเรียน ช่องทางที่ให้นักศึกษาไม่จำเป็นต้องมีหลากหลายช่องทาง แต่ผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียนต้องเป็นผู้ไม่มีส่วนได้ส่วนเสียกับเรื่องที่ร้องเรียน ซึ่งการจัดการข้อร้องเรียน</p>

### ข้อเสนอแนะ (ต่อ)

ในการบริหารหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ AUN-QA จะเน้นการจัดการข้อร้องเรียน ๒ ด้าน คือ การจัดการข้อร้องเรียนด้านการจัดการเรียนการสอน และการจัดการข้อร้องเรียนด้านการวัดและประเมินผล

๒. ควรวิเคราะห์อัตรา Turn Over Rate ของอาจารย์ประจำคณะ เพื่อวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุในการลาออก และหาแนวทางการดำรงรักษาเพื่อให้อาจารย์มีความผูกพัน กับสถาบันพระบรมราชชนก คณะ และวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมความพร้อมในหารศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก และสนับสนุนทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกภายในประเทศ

๓. วิเคราะห์สัดส่วนอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนักศึกษาที่พบว่ามึนักศึกษาในความดูแลอยู่ในช่วง ๑: ๕ - ๒๐ ซึ่งมีจำนวนนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบมากเกินไป จึงควรทบทวนสัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษาให้มีสัดส่วนที่ใกล้เคียงกันในแต่ละวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย

<b>จุดเด่น</b>
-
<b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b>
-
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
๑. แผนยุทธศาสตร์การวิจัย ๒. การมอบหมายตัวชี้วัดที่สำคัญ ๓. การเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบกำกับติดตาม ๔. การขยายและสร้างความเข้มแข็งในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ๕. การผลิตตำราทางด้านการพยาบาลที่มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของ สปอว.
<b>ข้อเสนอแนะ</b>
๑. แผนยุทธศาสตร์การวิจัยควรยกระดับตัวชี้วัด และการตั้งค่าเป้าหมายที่ท้าทาย ซึ่งนำไปสู่ความสำเร็จของวิสัยทัศน์ที่เป็น “สถาบันพยาบาลชั้นนำระดับอาเซียน ในการสร้างผู้นำ นวัตกรรม และองค์ความรู้ทางด้านสุขภาพ เพื่อสุขภาวะชุมชน” ดังนั้นควรพิจารณาทบทวนตัวชี้วัดทั้งระดับนานาชาติ ระดับชาติ และระดับท้องถิ่น ให้ครอบคลุมตัวชี้วัด ๒. ควรมีการมอบหมายตัวชี้วัดที่สำคัญจาก ข้อ ๑ โดยคำนึงถึงระดับพัฒนาการทางด้านการวิจัยของแต่ละวิทยาลัย และตามสมรรถนะของอาจารย์ ๓. ควรเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของระบบกำกับติดตามอย่างต่อเนื่องในการบริหาร และการขับเคลื่อนงานวิจัย ตามตัวชี้วัด ข้อ ๑ ๔. ควรเร่งดำเนินการขยายและสร้างความเข้มแข็งในการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ร่วมกับเครือข่ายต่างประเทศ ๕. ควรผลักดันให้มีการผลิตตำราทางด้านการพยาบาลที่มีมาตรฐานผ่านเกณฑ์การประเมินของ สปอว.

### องค์ประกอบที่ ๓ : การบริการวิชาการแก่สังคม

<b>จุดเด่น</b>
<p>๑. ผู้บริหารและคณาจารย์ของวิทยาลัยต่างๆ มีศักยภาพและมีความเชี่ยวชาญในการจัดบริการวิชาการแก่สังคม โดยเน้นความร่วมมือกับชุมชนเพื่อสร้างเสริมสุขภาวะชุมชน มีโครงการเด่น เช่น โครงการสร้างชุมชนสุขภาวะด้วยสพช.โมเดล ๒๐๒๒ ได้รับการยอมรับทั้งในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ</p> <p>๒. ผู้บริหารและคณาจารย์ของวิทยาลัยต่าง ๆ มีความมุ่งมั่นในการที่จะเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนตามนโยบาย ๑ วิทยาลัย ๑ ชุมชน (One College One Community) และจัดทำหลักสูตรกลางของคณะ</p>
<b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b>
<p>๑. คณะฯ ควรทบทวนระบบการบริหารจัดการ ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพของคณะ เพื่อพัฒนาความเข้มแข็งศูนย์ฯ อย่างน้อย ๑ ศูนย์ในแต่ละภูมิภาค โดยคณะเป็นแกนกลางในการสร้างทีมงานที่เข้มแข็งจากทุกวิทยาลัยในแต่ละภาคมาร่วมกันพัฒนาศูนย์ให้โดดเด่นและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>๒. เพิ่มความเข้มแข็งของ Training center โดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจนของคณะเพื่อการประสานงานกับวิทยาลัยต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓. ควรจัดให้มีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียน พัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศของ Training center</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
<p>๑. ทบทวนรูปแบบของการบริหารจัดการของโครงการบริการวิชาการแก่สังคมของคณะให้สอดคล้องกับศักยภาพด้านบริการวิชาการของแต่ละวิทยาลัย</p> <p>๒. มีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบในการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพและ Training center</p> <p>๓. การพัฒนาหลักสูตรอบรมกลางของคณะพยาบาลศาสตร์ที่สอดคล้องกับบริบทและความเชี่ยวชาญของแต่ละภูมิภาค</p>
<b>ข้อเสนอแนะ</b>
<p>๑. ผลักดันโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่ประสบความสำเร็จ จากระดับจังหวัด ระดับเขต สุขภาพ เข้าสู่ระดับกระทรวง ในรูปแบบการศึกษาวิจัยที่ส่งผลกระทบต่อผู้มารับบริการวิชาการร่วมด้วยเพื่อให้มีหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการกำหนดนโยบายและวางแผนงานที่มาจากความต้องการของประชาชน ชุมชน และสังคมอย่างแท้จริง</p> <p>๒. คณะฯ ควรมีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบงานด้านบริการวิชาการโดยตรง เพื่อการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการและวิชาชีพ และ Training center ของวิทยาลัยในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ เช่น การบริหารจัดการหลักสูตรและศูนย์ การบริการวิชาการร่วมกับเอกชน องค์กร</p>



**ข้อเสนอแนะ (ต่อ)**

ในและต่างประเทศ การจดสิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตรของนวัตกรรม และการควบคุมคุณภาพของ  
หลักสูตรเพื่อให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน

๓. คณะพยาบาลศาสตร์ควรมีการพัฒนาหลักสูตรกลางที่หลากหลาย และโดดเด่นที่สุดคล้องกับ  
วิสัยทัศน์ของสภช.และความต้องการของชุมชนและสังคม

## องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

<b>จุดเด่น</b>
คณะพยาบาลศาสตร์ มีการจัดทำโครงการกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในภาพรวมของคณะมากขึ้น และวิทยาลัยพยาบาลมีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่หลากหลาย กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้สังคมและหน่วยงานภายนอกเห็นคุณค่าในการดำเนินงาน และส่งผลให้ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น
<b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b>
ควรมีการกำหนดจุดเน้น จุดเด่น ในการ ส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของบุคลากรในวิทยาลัย (ทั้งอาจารย์ นักศึกษา สายสนับสนุน) ในแต่ละวิทยาลัย เพื่อส่งเสริม สืบสาน และต่อยอด อาจจะเป็นศิลปะวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญา ของชุมชน/ พื้นที่ ให้เป็นรูปธรรม เพื่อต่อยอดสู่งานวิจัย และการจดอนุสิทธิบัตรและคณะควรเพิ่ม การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้กับวิทยาลัยที่มีผลงาน โดดเด่นด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การยกย่องเชิดชูเกียรติ การเพิ่มงบประมาณ
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
๑. การจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่เน้นการทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและขยายไปสู่สังคมมากขึ้น ๒. คณะเพิ่มการประชาสัมพันธ์ กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ของแต่ละวิทยาลัย เน้นการนำไปใช้ประโยชน์ที่เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน
<b>ข้อเสนอแนะ</b>
๑. ควรจัดกลุ่มเอกลักษณ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมของวิทยาลัยต่าง ๆ เพื่อสร้างความโดดเด่นในการส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่เกิดจากการบูรณาการร่วมกันระหว่างวิทยาลัยและคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อความเป็นหนึ่งเดียวของสถาบัน ๒. คณะ ควรมีการจัดทำหอประวัติศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกเพื่อเป็นแหล่งรวบรวมคุณค่าของงานทุกพันธกิจ เพื่อให้อนุชนคนรุ่นต่อไปได้มาเยี่ยมชม รับทราบประวัติ และซึมซับคุณค่าของความเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนกทั้งในรูปแบบ online และ onsite

## องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารและการจัดการ

<b>จุดเด่น</b>
<p>๑. ผู้บริหารและทีมงานของคณะพยาบาลศาสตร์มีความสัมพันธ์ที่กับผู้บริหารและทีมงานระดับวิทยาลัยทุกแห่ง ซึ่งต่างก็ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ในช่วงเปลี่ยนผ่านเป็นอย่างดี</p> <p>๒. ผลสำเร็จของการจัดการความรู้</p> <p>๓. ผลสำเร็จของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่มีคุณภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>
<b>แนวทางเสริมจุดเด่น</b>
<p>๑. ใช้กระบวนการบริหารแผนงานและการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดกิจกรรมการกระชับสัมพันธ์ระหว่างบุคคลให้เกิดความรักใคร่สามัคคีผูกพันและเกิดความเหนียวแน่นของทีมงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>๒. ควรทบทวนวิธีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศของคณะฯ โดยค้นหาวามีแนวทางการดำเนินงานอย่างไร เพื่อให้การเรียนรู้ฝังลึกเข้าไปในวิธีการปฏิบัติงาน เช่น เป็นส่วนหนึ่งของการปฏิบัติงานประจำวัน ประเด็นการจัดการความรู้ที่มีผลต่อการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานการมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และการแบ่งปันความรู้ที่ทั่วถึงทั้งองค์กร และประเด็นที่คณะฯมองเห็นโอกาสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญ รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๓. ควรเร่งรัดการเตรียมความพร้อมสร้างความเข้าใจในการดำเนินการประเมินคุณภาพตามนโยบายที่กำหนดจะใช้เกณฑ์การประเมินตาม AUN-QA และ EdPEX แก่บุคลากรทุกระดับอย่างทั่วถึง</p>
<b>จุดที่ควรพัฒนา</b>
<p>- แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปี</p>
<b>ข้อเสนอแนะ</b>
<p>๑. ควรวิเคราะห์และทบทวนการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ท้าทาย และมุ่งสู่วิสัยทัศน์ได้จริง</p> <p>๒. ออกแบบโครงการขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนปฏิบัติการให้กระชับชัดเจน ลดความซ้ำซ้อน และบูรณาการกับพันธกิจหลักแบบมุ่งเป้าสู่ความสำเร็จ เพื่อประหยัดทรัพยากร เกิดความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>๓. ทบทวนความสอดคล้อง สัมพันธ์ของแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์และแผนปฏิบัติการ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริหารความเสี่ยง รวมทั้งแผนการจัดการความรู้ เพื่อความชัดเจนส่งเสริมประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการดำเนินงาน</p>

**ข้อเสนอแนะ (ต่อ)**

๔. สร้างระบบการสื่อสารแนวทางการถ่ายทอดแผนสู่การปฏิบัติอย่างทั่วถึงและการบูรณาการเชื่อมโยง สอดคล้องกันระหว่างกระบวนการ ระบบของกิจกรรม การสนับสนุนกิจกรรมขององค์กรที่ระบุไว้ในแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการ เพื่อความเข้าใจตรงกัน สามารถนำไปปฏิบัติได้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

๕. ควรออกแบบระบบการกำกับติดตามแผนให้ชัดเจนโดยใช้เครื่องมือ เช่น ระบบสารสนเทศในการติดตาม เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่แม่นยำตรงเอื้อต่อการตัดสินใจที่ถูกต้อง แม่นยำ และมีประสิทธิภาพ

## สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักศึกษา

จำนวนนักศึกษาที่ให้สัมภาษณ์ จำนวน ๑๖ คน

ความประทับใจในการเรียนที่วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๑. จบการศึกษาแล้วมีงานรองรับไม่ต้องหางานทำ
๒. มีทุนการศึกษาให้
๓. มีการทดสอบภาษาอังกฤษเป็นระยะ ๆ
๔. มีความอบอุ่นในความเป็นอยู่อย่างพี่น้อง มีตระกูล มีเกวียน ดูแลกันและกัน
๕. มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีวิธีการสอนที่หลากหลาย

### สิ่งที่ต้องการให้พัฒนา

๑. ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษให้นักศึกษาได้เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ให้สามารถนำไปใช้ได้ในอนาคต (วพบ. สุรินทร์ วพบ. เชียงใหม่)
๒. เครือข่าย Internet สัญญาณช้า หลุดบ่อย โดยเฉพาะเวลาเข้าใช้พร้อม ๆ กัน (ทุกวิทยาลัยที่รับสัมภาษณ์)
๓. การเรียนวิชาการวิทยาศาสตร์ ในระบบ Cloud university เสียงฟังไม่ชัด เรียนไม่ค่อยรู้เรื่อง (วพบ. จังหวัดนนทบุรี)
๔. อยากให้มีการสอนภาษาที่ ๓ เช่น ภาษาพม่า เพื่อใช้ในสื่อสารกับผู้ป่วย (วพบ. จังหวัดนนทบุรี วพบ. สุราษฎร์ธานี)
๕. ขอเพิ่มหุ่นตรวจครรภ์ หุ่นทางการพยาบาล เนื่องจากกลุ่มย่อยมีจำเป็นมาก หุ่นไม่เพียงพอต่อการใช้ในการเรียน
๖. ขอเพิ่มอุปกรณ์การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกภาคปฏิบัติ
๗. ต้องการให้สอนการพัฒนา Application เพื่อต่อยอดสู่การพัฒนานวัตกรรม (วพบ. จังหวัดนนทบุรี)
๘. ต้องการให้สอนการใช้โปรแกรม Word และ Excel Power point และ Photo Shop หลายคนใช้ไม่ค่อยเป็นและจำเป็นต้องใช้ประกอบการทำรายงาน
๙. หอพักเก่าทรุดโทรม อยากให้ปรับปรุง (วพบ. สวรรค์ประชารักษ์ นครสวรรค์)
๑๐. ไม่สามารถยืมเงิน กองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาได้ อยากให้เร่งช่วยเหลือ (วพบ. แพร่)
๑๑. อาจารย์ไปอบรม ประชุม สัมมนา บ่อย ทำให้ต้องเลื่อนสอนไปในชั่วโมงนอกเวลา หรือช่วงเย็น หรือวันเสาร์ (วพบ.ราชบุรี)
๑๒. พาหนะเดินทางไปฝึกงานไม่เพียงพอ ต้องเช่ารถ (จ่ายเอง) (วพบ.สุราษฎร์ธานี และ วพบ. อุตรธานี)

## สรุปข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า

จำนวนผู้ให้สัมภาษณ์ จำนวน ๖ คน

### ความพร้อมของนักศึกษาในการฝึกภาคปฏิบัติ

๑. ความรู้ของนักศึกษา พอใช้ได้ มีการสอนเพิ่มเติมให้ตอนช่วงฝึกงาน แต่ระยะเวลาฝึกงานน้อยมาก โดยเฉพาะห้องคลอด ห้องฉุกเฉิน และตอบคำถามจึงไม่ค่อยได้

๒. ความพร้อมในการฝึกงานของนักศึกษา

๒.๑ แหล่งฝึกขนาดเล็ก (โรงพยาบาลปากเกร็ด) ความรู้มีพอใช้ได้ เพราะดูแลผู้รับบริการ ไม่ซ้ำซ้อนนักศึกษาชั้นฝึกจะได้รับคำชี้แนะ ให้ข้อมูล และซักถามขณะทำงาน

๒.๒ แหล่งฝึกขนาดใหญ่ (ตติยภูมิ) ความรู้ยังไม่เพียงพอในการทำงาน เวลาถามขณะฝึกตอบไม่ค่อยได้ หรือเวลาหมอบถามไม่ค่อยตอบ การ Round ward ร่วมกับหมอบที่จะเรียนรู้ค่อยลง ทักษะที่เป็นจุดอ่อน คือทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล

๓. การเตรียมความพร้อมครูพี่เลี้ยง (Preceptor)

๓.๑ การสื่อสารระหว่างอาจารย์กับครูพี่เลี้ยง การประสานงานให้คุยกัน วางแผนพร้อมกัน ทั้งการปฐมนิเทศ การเตรียมสอน สิ่งเรื่องที่จะนำมาสอน

๓.๒ จัดพื้นที่วิชาการให้ครูพี่เลี้ยง ด้านวิชาการอย่างน้อยปีละครั้ง

### ความต้องการของศิษย์เก่า

๑. เปิดสอนบัณฑิตศึกษาและอบรมเฉพาะทาง อยากให้มีโควตาศิษย์เก่า

๒. ให้เชิญเข้าร่วมงานในเวทีวิชาการ โครงการ กิจกรรมของวิทยาลัยบ้าง เพื่อให้ Connection จะได้ต่อเนื่อง

๓. อยากให้ช่วยเหลือ/เป็นที่ปรึกษาการทำผลงานวิชาการเลื่อนระดับ

๔. อยากให้นักศึกษา เป็น Creator เวลาขึ้นฝึกงานให้รู้จักคิด วิเคราะห์หรืออยากได้อะไร อยากพัฒนาอะไร ขอให้บอก ยินดีให้การสนับสนุน

๕. ให้ข้อมูลข่าวสารวิชาการแก่ศิษย์เก่า โดย Link Mail ส่งข้อมูล หรือส่งช่องทางอื่น ๆ

สิ่งที่ศิษย์เก่าจะเอื้อให้วิทยาลัย พร้อมให้การสนับสนุนในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

## ภาคผนวก

กำหนดการตรวจประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ระหว่างวันที่ ๓๐-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

ณ ห้องประชุมอาคาร ๗ ชั้น ๑๐ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี (วิทยาเขตศรีธัญญา)

ร่วมกับการประชุมผ่านระบบห้องประชุมออนไลน์

วันที่/เวลา	กิจกรรม
๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๕	
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	-ลงทะเบียนเข้าที่ประชุม และทดสอบระบบประชุมออนไลน์
๐๘.๓๐-๐๙.๐๐ น.	-คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประชุมทบทวนแผนการประเมินคุณภาพภายใน และเตรียมข้อมูลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก
๐๙.๐๐ - ๑๐.๐๐ น.	๑. Open meeting โดยร่วมกันร้องเพลงเทิดพระบิดา ๒. อธิการบดีกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ ๓. แนะนำคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ ทั้ง ๕ ท่าน ๔. รับชมคลิปแนะนำคณพยาบาลศาสตร์ ๕. คณบดีนำเสนอผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ๖. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน แนะนำตัว ชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีการประเมิน และกิจกรรมของการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน และสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สัมภาษณ์ผู้แทนนักศึกษาทุกชั้นปี ร่วมกับการสัมภาษณ์ผ่านระบบประชุมออนไลน์
๑๓.๓๐ - ๑๔.๐๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องผ่านระบบประชุมออนไลน์ <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมภาษณ์ผู้แทนผู้ใช้บัณฑิต</li> <li>● สัมภาษณ์ผู้แทนศิษย์เก่า</li> </ul>
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก สัมภาษณ์ผู้แทนชุมชน ผ่านระบบประชุมออนไลน์
๑๔.๓๐-๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ (ต่อ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์อาจารย์ บุคลากร และ/หรือ ผู้เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้</li> <li>- ตรวจสอบประเมินเอกสารหลักฐาน ในรายองค์ประกอบต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ระดับคณะ</li> </ul>



วันที่/เวลา	กิจกรรม
๑๕.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก <ul style="list-style-type: none"> <li>● สัมภาษณ์คณบดี และผู้บริหาร คณะพยาบาลศาสตร์</li> <li>● สัมภาษณ์ผู้แทนอาจารย์</li> <li>● สัมภาษณ์ผู้แทนบุคลากรสายสนับสนุน</li> </ul>
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ดำเนินการประเมินคุณภาพ ระดับคณะ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สัมภาษณ์อาจารย์ บุคลากร และ/หรือ ผู้เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้</li> <li>- ตรวจสอบประเมินเอกสารหลักฐาน ในรายองค์ประกอบต่างๆ ตามเกณฑ์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ ระดับคณะ</li> </ul>
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ประชุมสรุปผลการประเมิน และเตรียมรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พร้อมแนวทางการพัฒนา
<b>๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕</b>	
๐๘.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ประชุมสรุปผลการประเมิน และเตรียมรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก พร้อมแนวทางการพัฒนา (ต่อ)
๑๓.๐๐ - ๑๕.๓๐ น.	- <b>Close meeting</b> สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก เสนอผลการประเมินพร้อมแนวทางการพัฒนา ด้วยวาจา ต่อคณบดี ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรของคณะ</li> <li>- สรุป อภิปราย ชักถาม</li> <li>- เสร็จสิ้นการประเมิน</li> </ul>
๑๕.๓๐ - ๑๖.๓๐ น.	-After Action Review ถอดบทเรียนจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะพยาบาลศาสตร์

# สำเนา

คำสั่งสถาบันพระบรมราชชนก

ที่ ๑๖๖๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา รวมถึงตามพระราชบัญญัติสถาบันพระบรมราชชนก พ.ศ. ๒๕๖๒ หมวด ๓ มาตรา ๔๐ ระบุให้สถาบันจัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถาบัน ดังนั้นเพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ในระดับคณะ ให้เกิดการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งสร้างความมั่นใจแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีองค์ประกอบ หน้าที่และอำนาจ ดังนี้

## ๑. องค์ประกอบ

- |  |                  |
|--|------------------|
| ๑.๑ นางสาววิภา เพ็งเสงี่ยม<br>ข้าราชการบำนาญ   | ประธาน           |
| ๑.๒ นางสาวเบญจวรรณ ทิมสุวรรณ<br>ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ          |
| ๑.๓ นางมณฑาทิพย์ ไชยศักดิ์<br>ข้าราชการบำนาญ   | กรรมการ          |
| ๑.๔ รองศาสตราจารย์รัชณี สรรเสริญ<br>มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง  | กรรมการ          |
| ๑.๕ รองศาสตราจารย์ศิริพันธุ์ ศิริพันธุ์<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิราวุฒวิทยาลัย                                     | กรรมการ          |
| ๑.๖ นางจิตรา สุขเจริญ<br>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี ชลบุรี            | เลขานุการ        |
| ๑.๗ นางปทุมณา ศรีสมบูรณ์<br>พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ (ด้านการสอน)<br>วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี จังหวัดนนทบุรี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. หน้าที่...

๒. หน้าที่และอำนาจ

๒.๑ ตรวจสอบยืนยันสภาพจริงในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ และประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสอดคล้องกับองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

๒.๒ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสะท้อนให้เห็นจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา เงื่อนไขของความสำเร็จ และสาเหตุของปัญหา

๒.๓ เสนอแนะแนวทางการปรับปรุง และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันพระบรมราชชนก

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ) วิชัย เทียนถาวร  
(ศาสตราจารย์พิเศษวิชัย เทียนถาวร)  
อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

